

# BNE-Stufenraster

## Katharine-Weißgerber-Schule

### Klassenstufe 5

Wir beschäftigen uns mit der Artenvielfalt und dem Verschwinden der Arten und Sorten auf unserem Planeten. Welche Ursachen sind auf den



Eingriff des Menschen zurückzuführen? Wie trägt unser Lebensstil zum Verschwinden der Arten bei? Was können wir tun, um den Artenschwund aufzuhalten? Global denken - lokal handeln ist dabei schon im fünften Schuljahr unser Motto. Wir führen deshalb gemeinsam mit dem Wintringer Hof im Biosphärenreservat Bliesgau ganzjährige Ackerprojekte durch, um den Kreislauf der regionalen Vermarktung zu stützen und die Produkte des Biosphärenreservates in der Landeshauptstadt zu verkaufen. Des

Weiteren lernen wir in Projekten die Schönheit der Arten kennen. Beispiele hierfür sind das Küken- und das Bienenprojekt. Ab 2013 werden diese beiden um ein großes Schmetterlingsprojekt ergänzt. Alle Projekte werden fachübergreifend durchgeführt. Unsere Schüler erlangen schon sehr früh wichtige Gestaltungskompetenzen, indem sie von Beginn an eigenverantwortlich in die Projekte eingebunden sind. Durch die gemeinsame Arbeit mit den behinderten Mitarbeitern des Wintringer Hofes werden Teamfähigkeit und Rücksichtnahme



besonders gefördert, das heißt Sozialkompetenzen ausgebaut. Partner unserer Stufenarbeit Biodiversität sind darüber hinaus das Dekadeprojekt Kaufland Uhu-mobil, Maltitz Warndt, Saarforst Landesbetrieb und der Saarländische Landfrauenverband.



Nachhaltigkeit lernen



Offizielles Projekt  
der Weltdekade  
2011 / 2012

## Klassenstufe 6

Wir beschäftigen uns in dieser Stufe schwerpunktmäßig mit dem Thema Wasser, Gewässerverschmutzung (besonders die Verschmutzung der Ozeane), Überfischung, Wasser sparen sowie Wasserknappheit in anderen Teilen der Welt. Auch hier wird die Frage nach unserem Lebensstil und den Folgen für die Umwelt gestellt. Renaturierung und Gewässerschutz in unseren Breiten stehen dabei ganz oben auf unserer Agenda. Wir setzen uns zudem künstlich mit dem Thema Wasser auseinander. Gewässeruntersuchungen und Besuch des renaturierten Illtals gehören dabei selbstverständlich zu unserem Programm. Partner in dieser Stufe sind die Dekadeprojekte Biberburg Berschweiler und BUND.



## Klassenstufe 7

In dieser Stufe beschäftigen wir uns schwerpunktmäßig mit dem Thema Wald/Klima/Papier. Der Verlust der Wälder, die Gefährdung des tropischen Regenwaldes, das Verschwinden der Arten,



Waldsterben durch Zersiedelung und Monokulturanbau stehen dabei im Mittelpunkt unserer Stufenthematik. Wir erarbeiten neue Strategien zur Papiervermeidung. Wie können wir Papier einsparen und wiederverwenden? Hier sind Lehrer und Schüler gleichermaßen gefragt, solide Lösungen zu erarbeiten. Wir wollen unseren Kompetenzbegriff um den der Haushaltskompetenz

erweitern. Sparsamkeit und Wiederverwertung rücken in unseren Fokus. Partner unserer Arbeit sind die Germanwatch Klimaexpedition und das Klimamobil, Saarforst, Verbraucherzentrale und Naturpark Saar-Hunsrück. Wir arbeiten aktiv mit Hölzern aus heimischem Waldanbau. Ab dieser Klassenstufe beginnen wir allmählich mit unseren Fair-Trade-Aktivitäten. Problemlösungskompetenzen werden hier an einem Handelsprojekt eingeübt.



## Klassenstufe 8

Zentrales BNE-Thema dieser Stufe ist die Energie. Hier sind besonders die MINT-Fächer gefragt. Der Zusammenhang von Lebensstil und Ressourcenverbrauch, Ausbeutung und Gerechtigkeit werden in dieser Stufe besonders beleuchtet. Wie wollen wir zukünftig leben? Ist weniger oft mehr? Was brauchen wir, um gut zu leben? Dies sind die zentralen Fragestellungen. Das Thema Genügsamkeit wird somit sehr



aktuell. Der Lebensstil unserer Vorfahren soll mit dem gegenwärtigen Lebensstil verglichen werden. Unsere Aktivitäten zeigen sich in der Nutzung unseres Solar-Mobils, das wir auch als Demonstrationsanlage zugänglich machen sowie in der Ausbildung von Energiescouts (schon ab 5.Klasse), die der Energieverschwendung an unserer Schule zu Leibe rücken. Einige Klassen werden zusätzlich aktiv, indem sie Energiesparinterviews mit den Anwohnern unserer

Stadtteile durchführen. Partner unserer Aktivitäten sind die Arge Solar und die Verbraucherzentrale.

**ARGE SOLAR**  
Beratung für Energie und Umwelt e.V.

## Klassenstufe 9 und 10

Konsum und Menschenrechte stehen im Mittelpunkt unserer BNE-Arbeit. Auch hier steht die Frage im Vordergrund, wie unser Lebensstil und die Arbeitsbedingungen in den Entwicklungs- und Schwellenländern zusammenhängen. Dabei kommt den Themen Ernährung, Kleidung und Medien besondere Bedeutung zu. Die Zusammenhänge Ökologie-Ökonomie-Soziales wollen wir systematisch untersuchen.



Konsum und Menschenrechte eignen sich hervorragend für den fachübergreifenden Unterricht, wobei der Ethik eine besondere Rolle zukommt. Sozialkompetenzen, Zukunftskompetenzen und Gestaltungskompetenzen werden besonders gefördert. Wir bauen unsere Aktivitäten im Bereich des Fairen Handels mit mehrtägigen Unterrichtseinheiten und Referenten des Netzwerks Entwicklungspolitik besonders aus. Alle Schüler der Klassenstufe 8-10 sollen diesen Bereich mehrtägig bearbeitet haben.

- ✓ Verkauf von Eine-Welt-Produkten und Produkten aus dem Biosphärenreservat
- ✓ Intensiver Kontakt zu Fair-Handelszentrum Süd-West
- ✓ Interviews mit Politikern
- ✓ Anschreiben von Handel und Industrie zu Arbeitsbedingungen

Partner unserer Aktivitäten sind das Netzwerk Entwicklungspolitik Saar (NES), die Verbraucherzentrale, Weltladen Kreuz des Südens, Fair-Handelszentrum Süd-West, sowie das Biosphärenreservat Bliesgau.

